

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 г. Киренска»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №1»
Протокол № 3
08.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МКДОУ
«Детский сад № 1 »
Л.А. Маслова
Приказ № 20 от 08. 04. 2024 г.

Отчет о самообследовании
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 г. Киренска»
за 2023год

Содержание

№	Разделы	Стр
	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	10
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.6.	Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.7.	Оценка материально- технической базы	24
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II	Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023год	29
III	Общие выводы и перспективы развития	31

Отчет о самообследовании
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 г Киренска» » за 2023 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г Киренска» (далее – МК ДОУ №1) за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г. Киренска» функционирует с 1926 года. Здание , в котором находится ОУ введено в эксплуатацию 10.12.1972года.

Юридический адрес: 666703, Иркутская область, г.Киренск, мкр Центральный, Пер.Марата,5.

Фактический адрес: 666703, Иркутская область, г.Киренск, мкр Центральный, Пер. Марата,5.

Контактный телефон 8 (395 68) 4-39-30.

Учредитель: Администрация Киренского муниципального района

Расположен в микрорайоне Центральный

Общая площадь земельного участка составляет - 4200,0 кв.м..

Проектная мощность –178 мест.

Ближайшее социокультурное окружение: МКОУ СОШ №1(начальное звено), Школа искусств им. А. Кузакова, МКУ «Межпоселенческая библиотека (Отдел по обслуживанию детского населения), МКУК «Историко-краеведческий музей» г. Киренска ДК «Современник», МАУДО ДЮЦ «Гармония»

МКДОУ имеет Лицензию на образовательную деятельность серия 38LQI №0002566 от 05 августа 2015г (срок действия – бессрочно)

Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр. Серия 38 №00120 4281 от 10.01.2002г.
о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №13 по Иркутской области (г. Киренск) 11.01.2002г. серия 38 №003034030
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава	Устав, утвержден приказом управления образования администрации Киренского муниципального района № 324 от 30 ноября 2021 года
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о порядке и условиях оплаты труда работников МКДОУ «Детский сад №1», отличных от Единой тарифной сетки;

	-Положение о педагогическом совете; -положение о родительском комитете; -положение о персональных данных; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
Право владения, использования материально-технической базы на каких площадях ведётся образовательная деятельность	
(собственность, оперативное управление), наличие документов на право пользования площадями.	Свидетельство государственной регистрации права дата выдачи 24.01.2007г. 38-АГ 335475; Свидетельство государственной регистрации право (земельный участок) дата выдачи 01.11.2012г. 38 АД 870586.

Здание МКДОУ «Детский сад №1» 2-х этажное, в кирпичном исполнении. Центральный вход в дошкольное учреждение украшают клумбы на территории дошкольного учреждения имеется 6 прогулочных участка, оборудованных для разных видов детской деятельности, 6 прогулочных веранд, физкультурная площадка, 2 огорода, экологическая тропа, которая включает в себя: зону леса, луг, кустарники, лекарственные травы, растения, занесённые в красную книгу. Фасад здания выходит на переулок Марата, с левой стороны территория дошкольного учреждения граничит с жилым частным сектором. С правой стороны, территория учреждения примыкает к гостиничному комплексу «Эдем»

Режим работы дошкольного учреждения – пятидневный с 7.30 до 17.30 часов, по решению администрации Киренского муниципального района по понедельникам с 7.30 до 18.00 часов; выходные: суббота, воскресенье. Праздничные и выходные дни в соответствии с бюджетным расписанием. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в соответствии с расписанием НОД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным графиком и заверяется приказом заведующего.

Стратегическим направлением деятельности детского сада является осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МКДОУ «Детский сад №1» с учетом запросов личности, общества и государства, через решение следующих задач:

- Повышать качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путём достижения высокого качества образовательной деятельности ДОУ;
- Совершенствовать материально – технические, учебно – методические и иные условия ведения образовательной деятельности;
- Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности;
- Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ;
- Использовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи и социумом для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

I. **Аналитическая часть**

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований нории Федерального закона от 24.09.2022г № 371-ФЗ МКДОУ №1 провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее –ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующей, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов ДОУ.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее- ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них одна - группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)

Фактический состав на конец 2023 года - 142 воспитанника

Из них по возрасту:

- группа раннего развития от 1года до 2 лет – 23 ребенка
- 1 младшая группа от 2-х до 3-х лет – 25 детей
- 2 младшая группа от 3-х до 4-х лет – 21 ребенок
- средняя группа от 4-х до 5-ти лет – 24 ребенка
- старшая группа от 5-ти до 6-ти лет – 26 детей
- подготовительная к школе группа от 6-ти до 7 / 8 лет – 23 ребенка

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует новую Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования соответствуют ФОП ДО

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023 года. Результаты анкетирования показали, что 96,3 % родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями в осенний и зимний периоды. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год .

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников:

- Полные семьи - 116 семей
- Дети из неполных семей – 7 детей
- Многодетные семьи - 26 семей
- Опекa и попечительство - 1 ребенок
- Родители (родитель) - участник СВО - 2 семьи
- Родители, имеющие высшее образование - 102 человек
- Родители, имеющие среднее профессиональное образование - 128 человек
- Родители, имеющие начальное образование - 20 человека

За содержание детей в 2023 году по льготе 100% прошло четыре ребенка (3 – СВО и 1 опекунство) – это 2.8 % от списочного состава по ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению. Данная деятельность проводится в рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО ДЮЦ Киренского района «Гармония» в соответствии с договором о сетевой форме реализации Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы от 01.09.2023г., которая выстроена в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. В работе кружков задействованы 34 воспитанников, в возрасте от 5 до 7/8 лет, что меньше с прошлым годом на 21 воспитанника, т к преподаватель «Гармонии» Слупская Е.В. перешла на другой возраст и не смогла вести свой кружок. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023

1	Вокал	кружок	5-7 лет	15/ 10	10/10
2	Театр «Улыбка»	студия	5-6 лет	15	14
3	Хореография	кружок	5-7 лет	15_	-

Дополнительные общеразвивающие программы опубликованы на единой платформе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Результативность кружковой деятельности проявляется в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях муниципального уровня (театральный фестиваль «По дорогам сказки» -1 место-ноябрь 2023; Районный фестиваль «Созвездие талантов» - Диплом 1 место - март 2023г)

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестация; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Профсоюзная организация	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
51	36,7	75	57,5	17	5,8	142	94,2

Сводная таблица результатов освоения ООП ДО по образовательным областям

Конец учебного года				
	низкий	достаточный	оптимальный	высокий
Познавательное развитие				
1 младшая	7,6	26,5	36,7	29,2
Речевое развитие				

2 младшая	10,5	15,4	38,5	35,6
Социально-коммуникативное развитие				
средняя	7,6	18	44,2	30,2
Художественно-эстетическое развитие				
старшая	1,6	18,1	59,9	20,4
Физическое развитие				
подготовительная	5,1	20,7	45,3	28,9
ИТОГО	6,5%	19,7%	44,9%	28,9%

В апреле - мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек («Экспресс - диагностике готовности ребёнка к школе» авторы Е.К. Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В. Сазонов) обследование проводит педагог-психолог ДОО совместно со старшим воспитателем

Результаты обследования уровня подготовленности воспитанников по «Экспресс - диагностике готовности ребёнка к школе» следующие:

	Начало года	Конец года
Высокий	2 ребенка-7%	13 детей- 48 %
Средний	16 детей- 61 %	9 детей- 33%
Низкий	8 детей- 32 %	5 детей- 19 %

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень успешного обучения и адаптации выпускников ДОО в школах города, так же говорит об уровне подготовленности детей к школьному обучению. Результаты уровня адаптации и результаты успеваемости детей 1 класса, выпускников 2023 г представлены в таблицах.

Уровень адаптации выпускников ДОО в школе (ноябрь-декабрь 2023г)

	МК СОШ № 1- 20 детей	МК СОШ № 3- 1 ребенок	МК СОШ № 5 5 детей	Школы Иркутского района – 1 ребенок
Нормальная адаптация	16	1	3	1
Возможная адаптация	4		2	
Дез. адаптация	-		-	

По результатам обследования видно, что адаптация прошла успешно у 21 воспитанника, дети ходят в школу по желанию, для получения знаний, чувствуют себя в школе взрослыми, уверенными в своих действиях. 6 учащихся с возможной адаптацией, это дети которые уже имеют определенные навыки обучения в школе, но

ещё не до конца осознали задачи школьника и не воспринимают полностью требования, предъявляемые школой, адаптация у таких детей находилась на начальной стадии развития. Психологи и учителя причинами возможной дезадаптации называют перегрузку дополнительными занятиями, низкую самооценку, не умение соблюдать определенные правила и требования и т.д. Дезадаптированных детей нет.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В основе образовательного процесса в МКДОУ №1 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКДОУ №1 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание образовательной деятельности определено Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ №1 (далее – ООП ДО), составленной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях

интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Целостность педагогического процесса в МКДОУ № 1 обеспечивается реализацией парциальных программ:

Программа	Цель
Познавательное развитие	
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева	Развитие у детей интереса к народной культуре. Формирование у детей; патриотических чувств и развитие духовности.
«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич	Формирование экологической культуры дошкольников; Стимулирование познавательной и творческой активности
Социально-коммуникативное развитие	
«Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Формирование представлений об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Формирование умений самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.
Художественно-эстетическое развитие	
«Цветные ладошки» И.А.Лыкова	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
«Ладушки» И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева	Всестороннее музыкальное воспитание и образование, введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми :

- здоровье сберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- технология проектного обучения.

Образовательная деятельность планируется согласно утвержденному комплексно-тематическому плану с учетом предельно допустимых норм образовательной нагрузки. Осуществляется образовательная деятельность на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду.

Вывод: содержание образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В детском саду созданы организационно-методические условия для повышения качества дошкольного образования.

Медицинское обеспечение ДОУ, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с Постановлениями главного государственного санитарного врача РФ : № 2 от 28.01.2021г « Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; № 28 от 28 09.20220г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»; № 32 от 27.10.2020г. « Об утверждении санитарно-эпидемиологических

правил и норм Сан ПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», и т.д.

Медицинское обслуживание включало в себя следующие направления:

- Профилактическое.
- Санитарно – просветительское.

Вакцинация детей проводилась в соответствии с календарем прививок медсестрой ЦРБ г Киренска. Работа в МКДОУ №1 строилась в тесном сотрудничестве с городской поликлиникой (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры). В конце мая 2023 г прошел профилактический медицинский осмотр детей. Осмотру подлежало 142 воспитанников, осмотрено 140. При осмотре выявлено больных - 63 и выведены группы здоровья .

Сравнительная таблица по группам здоровья

Годы	Общее количество детей	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2021	158	68	82	8	1
2022	155	90	61	4	-
2023	142	81	56	5	

При анализе здоровья воспитанников прослеживается тенденция стабильность, так как дети с определённой группой здоровья остаются в учреждении. При этом с новым поступлением воспитанников уменьшилась первая группа здоровья на 9 детей и уменьшилась вторая группа здоровья на 5 детей.. Имеющийся процент заболеваемости детей объясняется тем, что дети, поступающие в детский сад ослабленные и уже с хроническими соматическими заболеваниями.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости по ДОУ

параметры	Отчетный период			
	2020	2021	2022	2023
Списочный состав	155	158	155	142
Среднегодовая численность детей	137	148	144	113
Число пропусков по болезни	110	75	99	94
Количество случаев на 1 ребенка	0,3	0,5	0,6	0,6
Процент посещаемости за год	80%	82%	77,5%	81,4%
Процент заболеваемости за год	5,5%	4,4%	4,3 %	4,1%

Все результаты заболеваемости и посещаемости детей в 2023 году, исходят из результатов мониторинга посещаемости и заболеваемости за календарный год. Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течение года зафиксирована в марте, мае, октябре. Стабильность показателей обусловлена системой мероприятий по физическому воспитанию и адаптации детей к детскому саду, а так же проведением закаливающих процедур. Используются здоровьесберегающие технологии (разнообразные гимнастики, точечный массаж, босохождение, солевые ванны, обтирание пр.). Все случаи заболеваемости по обращаемости и справкам регистрируются педагогами и передаются заведующей . В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя наличие медицинского кабинета, изолятора и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: оздоровительная работа; лечебно-профилактическая работа; организационно-методическая работа.

Для оздоровления детей, В ДОУ целенаправленно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, которая не нарушает режим учреждения и проводится с учетом физического и психического развития воспитанников. В детском саду реализуются «Программа «Здоровья», которая дополнена новыми формами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. У воспитанников ДОУ формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

Реализуются мероприятия по санитарному просвещению и гигиеническому воспитанию для родителей. В группах организованы «Уголки здоровья», постоянно размещаются консультации и памятки с актуальными темами по профилактике заболеваний, закаливанию с целью привлечения внимания родителей к проблеме укрепления здоровья.

Адаптация детей

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, воспитатели, педагог-психолог осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения является эмоциональное состояние ребенка; аппетит во время завтрака, обеда, ужина; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми и взрослыми. Для родителей в период адаптации были организованы индивидуальные беседы, стендовые консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

Сравнительный анализ степени тяжести адаптации вновь поступивших детей раннего возраста (1 – 3 года) к условиям ДОУ

Степень тяжести адаптации	2021	2022	2023
Лёгкая	70%	91,7 %	100%
Средняя	25%	8,3%	-
Тяжёлая	5%	-	-

Вывод: Используемая в детском саду предварительная работа с родителями вновь поступающих в детский сад детей, гибкий режим дня, приближенный к домашнему, создание благоприятного психологического микроклимата и эмоционального фона в группе, дают возможность сделать период адаптации ребенка к детскому саду более легким. Педагогами используются игровые методы и приёмы, в группе создана игровая и развивающая среда, в соответствии с возрастом детей, работают два

помощника воспитателя, что усиливает внимательное и заботливое отношение ко всем детям. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла успешно.

Организация питания

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Питание осуществляется по примерному 10-тидневному меню для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7/8 лет, разработанное Управлением образования администрации Киренского муниципального района. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. Меню утверждается заведующим. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания: ежедневное меню вывешивается у центрального входа в ДОУ.

Контроль за организацией питания осуществляется на основании Положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. В МКДОУ строго соблюдается питьевой режим. Организация питания находится под контролем администрации ДОУ.

Вывод: Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса в 2023 учебном году оценивается как достаточный. Данные результаты говорят о том, что выбранные формы и методы работы по оздоровлению детей действенны. Педагоги используют на практике как традиционные, так и нетрадиционные методы оздоровления. В перспективе на 2024 учебный год администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин. Воспитателям строго соблюдать режим и длительность прогулок особенно в зимний период, организовывать двигательную активность детей включая их в самостоятельную игровую деятельность и формирование навыков игры в подвижные и спортивные игры. Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей. Усилить просветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом. Имеется потребность в медицинском йсетре, так как в детском саду имеются две группы детей раннего возраста, которые постоянно нуждаются в контроле медсестры.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников -33 человека. Техническим обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано полностью.

Административный персонал – 1 человек;

Обслуживающий персонал -21 человек;

Педагогический персонал – 13 человек, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре/воспитатель, 9 воспитателей.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя (Почевалова Л.Ю., Фролова М.Н.)

Курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО («Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» 144 часа прошли все педагоги - 100%

На 30.12.2023 2 педагога (Фролова М.Н., Ментюк В.Н) проходят обучение в ВУЗах : Фролова М.Н по менеджменту, Ментюк В.Н обучается в магистратуре.

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Должность	Кол-во	Образовательный уровень
заведующий	1	высшее образование
старший воспитатель	1	высшее образование
воспитатели	9	высшее образование-2 среднее профессиональное-6
Музыкальный руководитель	1	высшее образование
Педагог-психолог	1	высшее образование

Характеристика педагогического коллектива по стажу

Стаж работы	Количество педагогов
До 5 лет	2- 17%
От 5 до 10 лет	
От 10 до 15 лет	3- 25%
От 15 до 20 лет	
Свыше 20 лет	7 – 58 %

Наличие квалификационной категории у педагогов ДОУ

Должность	Кол-во	Квалификационная категория
заведующий	1	соответствие занимаемой должности
старший воспитатель	1	высшая квалификационная категория
воспитатели	9	высшая квалификационная категория- 4 первая квалификационная категория -2 соответствие занимаемой должности- 3
музыкальный руководитель	1	высшая квалификационная категория
педагог-психолог	1	соответствие занимаемой должности

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Формы повышения профессионально-педагогической квалификации

Формы	Ф.И.О педагога
Прохождение курсов, профессиональных программ, семинаров, вебинаров и пр.	
ГАУ ДПО ИРО «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования»	Фролова М.Н.
Благотворительный фонд развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства» «Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях	Карелина А.А.

реализации ФГОС ДО	
Подготовка экспертов ,осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности»	Потакуева О.А.
Онлайн-семинар по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области проектирования рабочей программы воспитания в ДОО»	Потакуева О.А. Маслова Л.А.
Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург Дополнительные профессиональные программы по разным направлениям	Огнева О.М. Почевалова Л.Ю. Потакуева О.А. Абусова А.В. Фролова М.Н.
Онлайн Семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности»	Потакуева О.А. Абусова А.В. Фролова М.Н. Касаткина А.А.
вебинар « Развитие детей дошкольного возраста в условиях «Говорящей среды» 6 часов	Карелина А.А. Потакуева О.А. Фролова М.Н.
Межрегиональный уровень- г Братск- педагогические чтения «Возможности использования сенсорного оборудования для сохранения психоэмоционального здоровья детей в образовательной организации»	Ментюк В.Н.
Форум «Педагоги России «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС»16 часов	Карелина А.А., Потакуева О.А.
Форум «Воспитатели России» г. Братск	Почевалова Л.Ю, Касаткина А.А.
Оценка эффективности деятельности руководителя в контексте стратегии развития ОО»-18 часов	Маслова Л.А., Потакуева О.А.
Образовательный центр «Открытое образование», online- программа «Планирование для воспитателей: упростить нельзя усложнить», ноябрь 2020,8 часов	Карелина А.А.
Интенсив «Учимся видеть» под эгидой международного Конкурса имени Выготского	
Форум Воспитатели России , «Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО» (72 часа)	Карелина А.А., Потакуева О.А., Огнева О.М., Фролова М.Н.
ГАУ ДПО ИРО « Институтом развития образования Иркутской области» вебинары по тематическим модулям: « Создание условий реализации образовательных задач в рамках ООП ДО , с опорой на УМК « От рождения до школы» . «Технология составления Программы развития»	Потакуева О.А. Маслова Л.А.
Транслирование педагогического опыта	
II заседание инновационной площадки «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района» ЦРО модель наставничества (ПЕДАГОГ- ПЕДАГОГ)	Добрынина И.А, Касаткина А.А.
VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование. Теория и практика Публикации в сборнике	Огнева О.М., Фролова М.Н, Потакуева О.А.
Дискуссионная площадка «Право на безопасность» Доклад «Работа в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Из опыта работы МКДОУ №1»	Потакуева О.А.

Публикация в международном сборнике научно-методических статей «Дошкольное образование педагогический поиск»	Потакуева О.А.
КППК – участие в I Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	Касаткина А.А., Карелина А.А., Огнева О.М. Потакуева О.А..
Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ» № 47(316) статья Организация тематических участков и зон на территории ДОУ ля познавательного развития дошкольника» стр. 52	Потакуева О.А.
Всероссийский журнал «Воспитатель Детского сада» - статья « Организация дошкольного образования в форме кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста пот нравственному и патриотическому воспитанию в ДОУ»	
РМО по познавательному развитию с этнокультурным компонентом	
Ноябрь 2023г	Добрынина И.А, Абусова А.В.
Декабрь 2023г	Фролова М.Н., Маслова Н.Г..
XII муниципальный Форум образования – 2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	
Районная методическая неделя	
Открытые мероприятия в рамках недели «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Абусова А.В., Огнева О.М, Фролова М.Н. Потакуева О.А.
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»	Почевалова Л.Ю.
День семьи в образовательных организациях Киренского района «Главное вместе»	
участие в проведении совместных мероприятий с родителями	Абусова А.В., Маслова Н.Г. Ментюк В.Н., Потакуева О.А. Почевалова Л.Ю., Фролова М.Н

Педагоги ДОУ систематически участвовали в конкурсах профессионального мастерства и качественно представляли воспитанников МКДОУ №1 на разных уровнях

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах

Уровень	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
Региональный январь 2023	Потакуева О.А. Огнева О.М.	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей	Диплом лауреата с отличием Номинация « Лучшая методическая разработка»
Региональный ноябрь 2023	Потакуева О.А.	I Региональной научно-практической конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи» «Краеведение. Моя малая	I место , проект «Киренск- город на острове»

		родина»	
Региональный ноябрь 2023	Карелина А.А.	I Региональной научно-практической конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи» Современное состояние дошкольного образования: проблемы и перспективы развития.	2 место «Говорящая среда» или как смоделировать детское пространство в группе ДООУ» Мастер – класс
Региональный ноябрь 2023	Почевалова Л.Ю.	I Региональной научно-практической конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи» Современное состояние дошкольного образования: проблемы и перспективы развития.	3 место , «Использование лепбук в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста»
Районный	Фролова М.Н	«Лучший уголок по ПДД	Грамота 1 место
Муниципальный	Почевалова Л.Ю.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»	Диплом победителя 3 степени
Муниципальный	Огнева О.М.	«Музыкальная весна»	Диплом 2 степени Номинация концертмейстер
Районный	Ментюк В.Н.	Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов образовательных организаций «Новая волна»	Грамота 3 место

Вывод: Деятельность педагогического коллектива ДООУ в течение 2023 года была разнообразной, активной и многоплановой. Педагогический коллектив постоянно повышает свой образовательный уровень и это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году в рамках «Форума Образования -2023» воспитатель МКДООУ №1 - Почевалова Л. Ю. достойно представила свои компетенции и заняла 3 место в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года». Не смотря на то, что у педагогов собран и апробирован богатый педагогический практический опыт, многие затрудняются в оформлении и публикации своего опыта на разных уровнях и платформах. Необходимо совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах оформления своего педагогического опыта в виде методических продуктов, публикаций статей, через организацию индивидуальных и подгрупповых консультаций. А также совершенствовать навыки работы в дистанционном формате через различные платформы с использование цифровых образовательных технологий.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя ДОО», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО

Для реализации ООП ДО в 2023 г. методическая библиотека пополнилась «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», дидактическими пособиями по валеологии, по декоративно-прикладному искусству.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, сканер, принтер)

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось двумя МФЦ, большим телевизором.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. У каждого педагога имеется для работы ноутбук с доступом к сети Интернет.

Технологическое оборудование:

1. Стационарные компьютеры - 3
2. Ноутбук - 7
3. Проектор - 1
4. Принтер – 2
5. МФК-3
6. Музыкальный центр – 1
7. Телевизор – 7
8. Песочные столы для индивидуальных занятий с песком и рисованию - 3
9. Интерактивный стол – 1

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: в МКДОУ №1 учебное - методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО, при этом, есть потребность в пополнении детской художественной литературы, наглядных средств обучения, демонстрационных моделей. Имеется потребность в приобретении интерактивных досок и панелей в работе с детьми и педагога

Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

В 2023 году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

- Систематизировать работу по организации профилактики детского дорожно - транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ;
- Включение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность МКДОУ №1

В соответствии с задачами ДОУ в 2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

Тема	Срок
Тематический педагогический совет: «Пути решения реализации проекта «Площадка по ПДД на территории ДОУ»	март 2023
Итоговый педагогический совет « Итоги работы за 2022 - 2023 учебный год. Утверждение плана работы на летний период» Цель: Обобщение и анализ содержания образовательной работы в ДОУ. Подведение итогов работы коллектива за прошедший учебный год. Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности.	май 2023
Установочный педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления деятельности МКДОУ №1 в 2023-2024 учебному году» Цель: рефлексивный анализ деятельности ДОУ за летний период и утверждение плана работы ДОУ на учебный год.	август 2023
Тематический педагогический совет: «Включение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность МКДОУ №1»	ноябрь 2023

Педагогические советы, включали в себя теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов, что помогало выбрать и разработать методические рекомендации по затронутым темам.

Методические мероприятия в течение всего 2023года проводились на высоком качестве. Качественно проведен семинар «Педагогические условия для формирования у детей дошкольного возраста культуры поведения и речевого этикета», где воспитатели смогли через практические и теоретические рекомендации повысить свои образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания по проблеме формирования у детей культуры поведения и речевого этикета. Результатом семинара стала практическая работа педагогов по составлению картотек и создание проектов по созданию условий ППРС для формирования у детей дошкольного возраста культуры поведения и речевого этикета. В игровой форме проведен мастер-класс «Как использовать кейс-метод при обучении детей старшего дошкольного возраста ПДД», где впервые все воспитатели и специалисты подробно смогли узнать о кейс – технологии, используемой в образовательной деятельности с детьми

Продуктивно проведены 3 консультации «Как оформить педагогическую разработку», «Как анализировать ППРС в группе ДОУ», « Организация работы педагогов с детьми по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма». Все консультации были направлены на реализацию годовых задач и решение определённых проблем у педагогов ДОУ. Организованы и проведены открытые просмотры по темам задач годового плана с целью реализации качества образовательного процесса в ДОУ.

Проведены два тематических контроля по темам: «Систематизация работы по организации профилактики детского дорожно - транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»; «Включение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность МКДОУ №1». По результатам контроля составлены аналитические справки и рекомендации.

Реализован оперативный контроль в соответствии с годовым планом. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам составлялись справки, заполнялся журнал контроля, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Два раза в год в соответствии с календарно-тематическим планом были проведены тематические недели по безопасности. В апреле 2023г прошёл Месячник безопасности, в ходе которого, педагогами были организованы разнообразные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, дети участвовали в целевых прогулках, экскурсиях по городу. Детями старшей группы проведена акция «Будь осторожен с огнём», в ходе которой дети совместно с родителями развешивали свои рисунки-знаки на местах с огнеопасной направленностью. В течение учебного года в ДОУ приглашались представители ГИМС, ГАИ для проведения разъяснительных работ с детьми и педагогами.

В течение учебного года педагогами, детьми и родителями ДОУ были реализованы тематические проекты в соответствии с календарно-тематическим планированием. По профилактики детского дорожно - транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста был составлен тематический кейс «Азбука безопасности на дороге», в составлении которого принимали участие все педагоги ДОУ.

На базе МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска» организовано районное методическое объединение по патриотическому воспитанию. В 2023г. прошло четыре заседания

Тема РМО	Показ открытых мероприятий	Ответственный
сентябрь-декабрь 2023г. Тема РМО « Поликультурное и этнокультурное воспитание в работе с детьми, родителями и педагогами в ДОУ»		
Народы родной страны люби и знай	НОД «Всемирному советуем дружить»» вторая младшая группа	Добрынина И.А.
	НОД « Россия – многонациональная страна » с детьми подготовительной группы	Карелина А.А.
	Семинар - Практикум для педагогов «Поликультурное и этнокультурное воспитание в работе с детьми, родителями и педагогами в ДОУ»	старший воспитатель Потакуева О.А
Вместе дружная семья	Интегрированное занятие (познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие) «Россия - Родина моя» с детьми средней группы	Абусова А.В.
	Познавательное занятие в старшей группе «Жизнь народов Севера»	Фролова М.Н.
	Спортивно-познавательный досуг «Игры народов Севера» с детьми подготовительной к школе группы	Почевалова Л.Ю.,
	Выставка игр и пособий «Вместе дружная семья»	Потакуева О.А
ноябрь-декабрь 2023г.		
Кладовая мудрости	Занятие с детьми средней группы «Тайна деревянной ложки»	Добрынина И.А.
	Игра-путешествие с детьми старшей группы «Деревянная игрушка»	Абусова А.В
Узоры старины	Занятие с детьми второй младшей группы «Роспись бересты»	Маслова Н.Г.
	Занятие с детьми подготовительной к школе группы «Откуда к нам ткань пришла?»	Фролова М.Н

Работа по приоритетному направлению МКДОУ № 1 (познавательное развитие с этнокультурным компонентом детей дошкольного возраста) прошла продуктивно и эффективно. План РМО в 2023 году реализован на высоком уровне и в полном объёме.

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, полностью соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие игровой деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в соответствии с требованиями Профстандарта

Система работы с социумом

В МКДОУ №1 ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями образования и культуры города: МКОУСОШ №1, МКОУСОШ №5, Краеведческий музей г Киренска, КДЦ «Звезда», ДЮЦ «Гармония», «Школа искусств им Кузакова А.В.», Библиотека «Отдел по работе с детским населением», военно-патриотический клуб «Десантник» и др. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности были проведены мероприятия в соответствии с планами работы по взаимодействию. Интересными и познавательными были экскурсии в детскую библиотеку в рамках «Недели книг», тематические досуги в форме мастер-классов, игровых программ в краеведческом музее, связанными с празднованием традиционных праздников, таких как Рождество, Покров, Масленица, Пасха пр.

В рамках работы по преемственности со школами были использованы дистанционные формы взаимодействия: МК СОШ №1- видео экскурсия по школе и презентационные фильмы учителей, которые будут набирать детей в 1 класс; МК СОШ № 5 – показ фильма, об истории и традициях школы № 5. Так же школы провели консилиумы по вопросам адаптации учеников-выпускников подготовительной к школе группы, где прошла обратная связь с воспитателями и выявлены плюсы и недостатки по подготовке выпускников к школьному обучению.

Итогами совместной работы ДОУ и социальных институтов Киренского района стали достижения воспитанников, участвующих во всевозможных муниципальных мероприятиях.

Достижения воспитанников, участвующих в муниципальных мероприятиях

Имя фамилия ребёнка	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
Арбатская София	Кросс нации	2 место	Карелина А.А.
Антипина София		3 место	
Дети подгот. группы Постановка сказки «Муха-цокотуха»	Муниципальный МАУ ДО «ДЮЦ «Гармония» «Сказочный калейдоскоп »	1 место в номинации «Старая, старая сказка»	Огнева О.М. Фролова М.Н.

	Ноябрь 2023		
Игнатъев Артемий	Муниципальный МАУ ДО «ДЮЦ «Гармония» «Первые шаги в науку» Научно-практическая конференция ноябрь 2023г	1 место	Фролова М.Н
Фарков Артемий		1 место	Абусова А.В.
Анкудинов Артем		участие	
Дети подготовительной к школе группы	Районный конкурс «Созвездие талантов» март 2023г	Диплом 1 степени в номинации «Хореография»	Огнева О.М.
Арбатская Соня	Районный Лыжня России-2023 март 2023г	Грамота 2 место	Почевалова Л.Ю.
Игнатъев Артемий		Грамота 2 место	Фролова М.Н.
Шван Мария		Участник	Абусова А.В.
Ковалевский Александр		Грамота 1 место	
Баженов Виктор	Районный конкурс «Дошкольник года-2023» апрель 2023г	Грамота участника	Фролова М.Н.

В рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО ДЮЦ Киренского района «Гармония» в работе кружков дополнительного образования в 2023 учебном году были заняты 50 воспитанников, в возрасте от 5 до 7/8 лет. Организация работы дополнительного образования представлена в таблице:

ОО	Направление	Название	Ф.И.О педагога	Возраст детей	Кол - во
Художественно-эстетическое развитие	хореография	«Ритмика и танец»	Слупская Ю.В.	7/8 лет	16
	вокал	«Веселые нотки»	Огнева О.М.	7/8 лет	10
				5-6 лет	10
	театр	«Улыбка»	Фролова М.Н.	5-6 лет	14

Дополнительные общеразвивающие программы опубликованы на единой платформе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Всего зарегистрировано 46 воспитанников. Результативность кружковой деятельности проявляется в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня (театральный фестиваль «Сказочный калейдоскоп» -1 место-ноябрь 2023; Районный фестиваль «Созвездие талантов» - Диплом 1 место - март 2023г.

Так же в рамках совместной образовательной деятельности педагога с детьми, с целью развития индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, поддержки и развития детской инициативы в различных видах деятельности с воспитанниками МК ДОУ №1 проводятся мероприятия, позволяющие продемонстрировать эти способности. Это организованные выставки творческих и изобразительных работ, конкурсы, проектная деятельность и пр.

Вывод: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит целостный вклад в развитие личности воспитанников. Используемые дистанционные формы имеют место существовать в работе с дошкольниками, это удобно в период пандемии. Но чаще всего для детей-дошкольников и их родителей присущи вербальные и невербальные формы коммуникации, что делает общение более теплым и интересным для развития.

Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

В 2023 году работа с семьей строилась на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия, в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании».

Продуктивными формами работы с родителями, в этом учебном году стали тематические акции, создание видеофильмов по запросам детей, реализация проектов по поликультурному воспитанию. Во всех группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного планирования, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьями по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Через консультативную помощь педагогами раскрывались вопросы физического развития и здоровья и закаливания детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Вывод: В МКДОУ №1 созданы все необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие пособий, консультационного материала, ИКТ- средств). Ведется планомерная и систематическая работа по разнообразию форм работы с родителями воспитанников. Запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне. Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

Родители на протяжении всего учебного года участвовали в праздниках и развлечениях, проводимых воспитателями и специалистами ДОУ, принимали участие в открытых мероприятиях, помогали в оборудовании среды в группах и на территории ДОУ. Педагоги через использование разнообразных форм, знакомили родителей с жизнью детей в ДОУ, давая грамотные и полезные советы для воспитания и развития дошкольников

На следующий учебный год планируется:

- продолжать обустраивать групповые комнаты в соответствии с возрастом и интересами детей в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО ;
- оборудование игровых участков, огорода и площадки по ПДД;
- сохранение и приумножение традиций, интересных форм работы с родителями
- на сайте ДОУ разнообразить рекомендации по вопросам организации разных видов деятельности в домашних условиях.
- использовать в работе положительный опыт семейного воспитания с целью его распространения среди педагогов и родителей ДОУ

1.7. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ №1 «Детский сад №1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МКДОУ №1 назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях. Здание и территория ДОУ соответствует санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электрической безопасности, нормам охраны труда.

В Детском саду оборудованы помещения:

Оснащение материальной базы МКДОУ №1
<i>Групповые помещения</i>
<p>6 групповых комнат. Соблюден принцип игровой изоляции. Каждая группа разделена на следующее пространство: приемная, групповая комната, туалетная, спальня. Спальни оборудованы: для раннего возраста стационарными кроватями по количеству равному числу детей в группе, для старшей и подготовительной групп двухъярусными кроватями. Дети средней и второй младшей групп спят на раскладушках, которые размещаются в закрытых шкафах. Для младших групп, расположенных на первом этаже предусмотрен отдельный выход на территорию детского сада. Приемные оборудованы кабинками для верхней детской одежды, детскими скамеечками, стеллажами для сушки обуви после прогулок. Туалетные комнаты групп дошкольного возраста разделены перегородками на зоны. В каждой туалетной комнате установлены по 3 детских унитаза, по 3 детских раковины и по одной раковине для персонала. В группах раннего возраста размещаются по 1 детскому унитазу, по 2 детских раковины и по одной раковине для персонала. В группах раннего возраста имеются горшечницы.</p> <p>В умывальных зонах размещено так же по одному душевому поддону для проведения закаливающих процедур. В групповых комнатах установлены столы со стульями по количеству детей в группе, шкафы и стеллажи для хранения и выставки игрушек, наглядных пособий. В каждой игровой организовано рабочее место для воспитателя, где установлен рабочий стол. Столы расставлены с учетом левостороннего освещения, в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13. Детская мебель по разным в соответствии с группой роста детей. Игровые комнаты оснащены телевизорами. В старшей группе интерактивный стол. Питание детей организуется в групповых. Для раздачи пищи и мойки посуды в каждой групповой размещена буфетная с установленными шкафами, кухонная мойка для посуды, стол со столешницей. Для хранения чистой посуды шкаф кухонный для посуды.</p>
<i>Кабинет заведующей</i>
Шкафы для документации, столы, компьютер, МФУ
<i>Методический кабинет</i>
Шкафы для учебно-методической литературы, демонстрационного и раздаточного материалов, столы, стенды, компьютер, принтер, брошюратор, ламинатор, принтер, сканер
<i>Музыкально-спортивный зал</i>
Оборудован: электронное пианино, синтезатор, проектор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, шкафы для учебно-методической литературы и раздаточных материалов, костюмерная, театральная ширма Для занятий спортом: стенка гимнастическая, канат, гимнастические лавки. Шкафы для хранения спортивного инвентаря (мячи, скакалки, обручи, ленты гимнастические, флажки, мячи массажные, мешочки для метания, кегли).
<i>Кабинет педагога-психолога</i>
Детская стол, 2 кресла, рабочий стол, ноутбук, стеллаж для учебно-методической литературы и раздаточных материалов, магнитная доска, куб фиброоптический, душ фиброоптический «Солнышко»
<i>Комната народного быта «Русская изба»</i>
Стеллаж для размещения экспонатов, посуды в народном стиле. Стол, лавки, куклы в народных костюмах. Дидактические игры, пособия, тематические альбомы. Предметы старины, художественная и методическая литература
<i>Пищеблок</i>
<p>Для организации питания детей имеется пищеблок, работающий на сырье, который состоит из цеха первичной обработки овощей; цеха горячий, холодный и мясо-рыбный; раздаточной; моеющий для мойки кухонные посуды. Имеется кладовка для сухих продуктов.</p> <p>Производственный процесс приготовления детского питания организован таким образом, чтобы соблюдались технологические потоки движения сырья и готовой продукции в соответствии с санитарными нормами. Сырье, поступающее на пищеблок, хранится в холодильниках. Установлено соответствующее механическое, электрическое и тепловое оборудование.</p> <p>В горячем цехе, плиты электрические - профессиональные. Над оборудованием установлены вентиляционные отсосы. В цехах установлены 2-х гнездные моечные ванны. Технологическое</p>

оборудование, инвентарь, посуда, тара имеют соответствующую маркировку и изготовлены из материалов разрешенных для контактах с пищевыми продуктами.
<i>Освещение</i>
Помещения с постоянным пребыванием детей и постоянными рабочими местами обеспечены естественным освещением. Недостаток естественного освещения восполняется применением люминесцентных ламп, которые обеспечивают нормативный уровень освещенности.
<i>Медицинский кабинет</i>
Оборудован согласно приказу Минздрава России от 05.11.2013 г. № 822н (ред. От 03.09.2015 г.) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе, в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В составе медицинских помещений: медкабинет, процедурный кабинет, изолятор с кроваткой для изоляции детей, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов.
<i>Территория ДОУ</i>
В зоне игровой территории размещены 6 отдельных для каждой группы площадки для игр с теньевыми навесами. Общая спортивно-игровая площадка. На территории ДОУ имеется дополнительные тематические хоны: познавательно-игровая «Киренск-город на острове», Экологическая тропа «Природа Прибайкалья», Метеостанция, «Лес сказок», «Площадка по ПДД», «Спортивно-игровая площадка»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально – спортивного зала. Силами педагогов и родителей произведен дизайн экологической тропы «Природа Прибайкалья», огорода «Киренская ярмарка», «Площадки по ПДД», обустройство прогулочных участков. В летний период была организована и оборудована «Спортивно-игровая площадка» на территории ДОУ, которая позволила создать комфортные условия для физического развития детей и повышения двигательной активности дошкольников. Созданные условия позволили обеспечить усовершенствование и модернизацию образовательно-воспитательного процесса, улучшению условий охраны труда, а так же способствовали созданию положительного имиджа ДОУ в Киренском районе.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. Разработан паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в информационных центрах для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Паспорт дорожной безопасности имеется. Реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками, комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности. Проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте; мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Оформлены стенды по «Охране труда и ГО ЧС», «Пожарной безопасности», на которых производится замена информации ежеквартально. Составлена смета расходов на

2024г. с учетом затрат на охрану труда, антитеррористическую защиту, пожарную безопасность.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями.

Обеспечение безопасности функционирования ДОУ:

- Наличие наружного освещения объекта (территории);
- Система видеонаблюдения.
- Наличие электронной системы пропуска – электронные замки, пропускной режим осуществляется с помощью электронного ключа;
- Автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- Наличие первичных средств пожаротушения – огнетушители;
- Дневное дежурство администрации ДОУ;
- Физическая охрана объекта – сторож.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 52, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Финансирование МКДОУ №1 осуществляется из бюджета района, в том числе средства субвенции, выделяемые из областного бюджета через централизованную бухгалтерию управления образования. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Субвенция 157.000 руб. была использована на приобретение мебели в группы

В целях улучшения материально-технического обеспечения МКДОУ в 2023 г. привлекались дополнительные средства – добровольные пожертвования родителей и предпринимателей, за счет которых было приобретено следующее:

Игрушки и игровое оборудование в группы – 54.620 рублей

Обслуживание оргтехники-9.600 рублей

Костюмы (Баба-Яга, шляпы ковбоям, сарафаны) - 35.000 руб.

Садовые фигуры для познавательной - экологической зоны – 18.065 руб.

Спортивный инвентарь – 22 979,0руб.

Ремонт крыльца (арматура, уголки, шланг, сварочная сетка) - 24.500 руб.

Приобретение баннеров «Плакаты Победы», « С праздником 9 мая» - 15.000руб.

Приобретение баннеров на спортивную площадку – 10146,00 рублей

Пиломатериал – 18 000рублей

Фанера - 5.000 руб.

Краска-эмаль- 25 .000 руб.

Рубероид, сетка металлическая - 7000руб.

Гравий - 12 тонн - 12 000 рублей

Цемент - 15.000 рублей

Приобретение призов для детей и родителей, участвующих в конкурсах - 8.000руб.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы и приоритетному направлению ДООУ - созданы пособия, лепбуки, дидактические игры по этнокультурному воспитанию.

В перспективе продолжать приобретение пособий и игрушек по декоративно – прикладному искусству, пополнять материалы для конструирования (пластины, цилиндры, кирпичики и пр.), демонстрационный материал по ФЭМП (игрушки для счета в пределах 20). Для занятий спортом в зимнее время года планируется приобрести детские лыжи в комплекте с палками. Усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды по игровой деятельности детей в зависимости от возраста детей. Продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,5% детей освоили образовательную программу дошкольного образования , из них 73,8% -успешно Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

ОО	раздел ООП	низкий	достаточный	оптимальный	высокий
Познавательное развитие	ФЭМП	11	22,2	48,2	18,6
	Конструктивная	-	25,9	48,2	25,9
	Расширение кругозора		25,9	45,1	29
			11%	21%	45%
Речевое развитие	Речевое развитие	11%	15 %	37%	37%
Социально-коммуникативное	Игровая	-	18,6	55,5	25,9
	Социально-коммуникативное	11	11	49	29
			11%	13%	50%
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	3	15	49	33
	Музыка	-	3,7%	81,5%	14,8
			1,5%	9,3%	65,3%
Физическое развитие	Физическое развитие	0%	29%	42%	29%
	Общее значение	6,9%	17,5%	47,8%	27,8%

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2023года проводилось анкетирование 120 родителей, что составляет от общего списка воспитанников 84,5% . Результаты анкетирования показали, что 96,3 % родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей, что выше с прошлыми показателями на 6,3 % .

Несмотря на использование педагогами традиционных и нетрадиционных форм, многие родители нуждаются в консультациях узких специалистов, в использовании сайта ДОО, интернет ресурсов.

% удовлетворенности семей воспитанников образовательными услугами МКДОУ №1 2023 год			
Критерии оценки	Варианты ответов		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп	-	4 %	96%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	0,4	3,4%	96,2%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО	-	3,4%	96,6%
ИТОГО	0,1%	3,6%	96,3

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

II.

Результаты анализа показателей деятельности организации подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	94
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /(%)	0(0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /(%)	0(0%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /(%)	0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /(%)	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /(%)	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /(%)	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /(%)	0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /(%)	0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,04
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	5/41,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	5/41,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	7/58,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	7/58,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек /(%)	6 (50%)
1.8.2	Первая	человек /(%)	2(16,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /(%)	
1.9.1	До 5 лет	человек /(%)	1 (10%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /(%)	6 (50%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /(%)	1(10%)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек /(%)	5(41,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /(%)	14(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /(%)	13(90%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	68
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

III. Общие выводы, перспективы развития

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В детском саду созданы организационно-методические условия для повышения качества дошкольного образования.

Система управления ДОО признается удовлетворительной, позволяющей учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности. По-прежнему есть потребность в пополнении детской художественной литературы, наглядных средств обучения, демонстрационных моделей.

При анализе повышения квалификации педагогов отмечено, что 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, есть необходимость в курсах по планированию и индивидуализации в работе с детьми дошкольного и раннего возраста.

Перспективы развития:

- повышать квалификации педагогических работников;
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с требованиями ФООП ДО
- пополнять программно - методическое оснащения образовательной деятельности;
- формировать познавательное развитие воспитанников посредством педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО
- продолжать развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.